

СПИСОК НАУЧНЫХ РАБОТ

старшего преподавателя кафедры информационных технологий и
социально-гуманитарных дисциплин
Минского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова
Катомахиной Татьяны Александровны
по состоянию на 31 августа 2024 года

УЧЕБНИКИ И УЧЕБНЫЕ ПОСОБИЯ

1. Детективные рассказы для студентов-правоведов = Crime stories for law students [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие / сост.: З. В. Полиенко [и др.]; под общ. ред. О. И. Васючковой. – Минск: БГУ, 2019.
2. Дебаты на правовые темы = Legal Debating [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие / сост.: З. В. Полиенко [и др.]; под общ. ред. О. И. Васючковой. – Минск: БГУ, 2016.
3. Английский язык для студентов-правоведов: итоговые тесты. Минск, БГУ, 2010. – 96 с.
4. Английский язык для самостоятельной работы студентов юридических специальностей. Практикум. – Минск: ИЦ БГУ, 2008. – 99 с.
5. Краткий англо-русский словарь юридических терминов / Авт.-сост. О.И.Васючкова, А.И.Долгорукова, Т.В.Коваленок и др.; под общ. ред. О.И. Васючковой. – Мн.: БГУ, 2005. – 120 с.

НАУЧНЫЕ СТАТЬИ

1. Катомахина, Т.А. Особенности организации внеаудиторной работы по английскому языку на юридическом факультете / Т.А. Катомахина, И.Н. Шпаковская // Карповские научные чтения: сб. науч. ст. Вып. 10: в 2 ч. Ч. 1 / редкол.: А.И. Головня (отв. ред.) [и др.] – Минск: «ИВЦ Минфина», 2016. – С.84-88.
2. Рогова, Л.Н. Особенности создания и использования электронного учебника и его преимущества в процессе обучения иностранным языкам / Л.Н. Рогова, З.В. Полиенко, Т.А. Катомахина // Карповские научные чтения: сб. науч. ст. Вып. 10: в 2 ч. Ч. 1 / редкол.: А.И. Головня (отв. ред.) [и др.] – Минск: «ИВЦ Минфина», 2016. – С.103-107.
3. Полиенко, З.В. Стратегия активного обучения как ответ на запросы современного общества / З.В. Полиенко, Т.А.

Катомахина, Л.Н. Рогова // Карповские научные чтения: сборник научных статей, Минск, 2012 г.: в 2 ч., выпуск 6 / Белорусский государственный университет, филологический факультет. – Минск, 2012. – Ч.1. – С.100-102.

4. Катомахина, Т.А. Об особенностях использования биологически адекватной методики на уроках английского языка / Межвузовский сборник научных статей «Языки мира – в мире языков», Мн.: БГУ, 2006. – С.147-150.

МАТЕРИАЛЫ НАУЧНЫХ КОНФЕРЕНЦИЙ

1. Катомахина, Т.А. Использование заданий открытого типа для контроля знаний студентов/ Т.А. Катомахина, Л.Н. Рогова// Теоретические и практические аспекты развития науки и образования: материалы междунар.науч.-практ.конф., Минск, 19 декабря 2022 [Электронный ресурс].– Нефтекамск: Научно-издательский центр «Мир науки», 2022. – С.79-84.
2. Катомахина, Т.А. Использование личностно-ориентированных технологий продуктивного обучения иностранному языку / Т.А. Катомахина, Л.Н. Рогова // Актуальные проблемы гуманитарного образования: материалы VIII Междунар. науч.-практ. конф., Минск, 22–23 окт. 2021 г. / Бел. гос. ун-т; редкол.: О. А. Воробьева (гл. ред.) [и др.]. – Минск: БГУ, 2021. – С. 360-364.
3. Катомахина, Т.А. Использование модели смешанного обучения при работе с видеоматериалами / Т.А. Катомахина, Л.Н. Рогова// Теория и практика профессионально ориентированного обучения иностранным языкам: материалы XIII Междунар. науч.-практ. конф., Минск, 29 мая 2020 г. / Междунар. ун-т «МИТСО»; редкол.: О.А. Мясникова (гл. ред.), В.Б. Скрюблевич. – Минск: Междунар. ун-т «МИТСО», 2020. – С. 29-33.
4. Катомахина, Т.А. Самостоятельная внеаудиторная работа по чтению (из опыта преподавания английского языка на юридическом факультете БГУ) / Т.А. Катомахина, З.В. Полиенко, Л.Н. Рогова // Стратегия языкового образования в течение жизни: материалы Международной научно-практической интернет- конференции, Донецк, 15 февраля 2019 г. – Донецк: ДонНУЭТ, 2019. – С. 143-145.

5. Катомахина, Т.А. Преимущества и трудности внедрения смешанного обучения в учебный процесс / Т.А. Катомахина, З.В. Полиенко, Л.Н. Рогова // Идеи. Поиски. Решения: сборник статей и тезисов XII Международной научно-практической конференции преподавателей, аспирантов, магистрантов, студентов, Минск, 26 октября 2018 г. В 7 т. Т. 4 / БГУ, Филологический фак., каф. английского языкознания; [редкол.: Н. Н. Нижнева (отв. ред.) и др.]. – Минск: БГУ, 2018. – С.62-65.
6. Катомахина, Т.А. Смешанное обучение как способ оптимизации учебного процесса / Т.А. Катомахина, З.В. Полиенко, Л.Н. Рогова // Актуальные вопросы германской филологии и лингводидактики: материалы XXII Междунар. науч.-практ. конф., Брест, 02 марта 2018 г. / Брест. гос. ун-т имени А.С. Пушкина; редкол.: Е.Г. Сальникова [и др.]. – Брест: Альтернатива, 2018. – С. 233-236.
7. Полиенко, З.В. Развитие профессиональной компетенции студентов неязыкового вуза через обучение профессионально ориентированному чтению / З.В. Полиенко, Л.Н. Рогова, Т.А. Катомахина // Проблемы лингвообразования в неязыковом вузе: материалы Респ. науч.-практ. интернет-конференции, Минск, 09.01.–01.02.2017 г. – С. 63-67.
8. Рогова, Л.Н. Обучение аудированию профессионально ориентированной иностранной речи / Л.Н. Рогова, З.В. Полиенко, Т.А. Катомахина // Проблемы лингвообразования в неязыковом вузе: материалы Респ. науч.-практ. Интернет-конференции, Минск, 09.01.–01.02.2017 г. – С. 72-77.
9. Рогова, Л.Н. Classroom debating as a most effective method of speaking skills development / Л.Н. Рогова, Т.А. Катомахина, З.В. Полиенко // Актуальные вопросы германской филологии и методики преподавания иностранных языков: материалы XX Респ. науч.-практ. конф., Брест, 26 февр. 2016г./ БрГУ им. А.С. Пушкина; редкол.: Е.Г. Сальникова [и др.]. – Брест, 2016. – С.98-101.
10. Рогова, Л.Н. Использование компьютерных технологий при создании современной информационной образовательной среды / Л.Н. Рогова, Т.А. Катомахина, З.В. Полиенко // Стратегия языкового образования в течение жизни : материалы Междунар. науч.-практ. интернет-конф. студентов, аспирантов и преподавателей. – Донецк: ДонНУЭТ, 21 янв. 2016 г. –

Донецкий национальный у-т экономики и торговли, 2016. – С.61-63.

11. Рогова, Л.Н. Использование новых информационных технологий как успешное решение информационной образовательной среды в неязыковых вузах / Л.Н. Рогова, З.В. Полиенко, Т.А. Катомахина // Инновационные процессы в научной среде: сборник статей Междунар. науч.-практ. конф., Пермь, 25 сентября 2015г. – Уфа, АЭТЕРНА, 2015. – С. 191-193.
12. Рогова, Л.Н. Внеаудиторная работа по иностранному языку как ключевая мотивация процесса формирования культурных приоритетов обучаемых / Л.Н. Рогова, Т.А. Катомахина, З.В. Полиенко // Актуальные вопросы германской филологии и методики преподавания иностранных языков: материалы XVIII Респ. науч.-практ. конф., Брест, 28 февраля 2014г. – Брест: БрГУ, 2014. – Ч. 2. – С. 153-155.
13. Рогова, Л.Н. Дефицит учебного времени или требования современного общества? / Л.Н. Рогова, Т.А. Катомахина, З.В. Полиенко // Профессионально ориентированный иностранный язык: от обучения к эффективной коммуникации: материалы гор. науч.-практ. семинара, Минск, 20 мая 2014г. – Минск: Академия Управления при Президенте Республики Беларусь, 2014. – С. 91.
14. Полиенко, З.В. Конструктивизм и конструкционизм как основополагающие принципы управления обучением в системе Moodle / З.В. Полиенко, Т.А. Катомахина, Л.Н. Рогова // Инновации в обучении иностранным языкам: опыт, проблемы, перспективы: материалы Междунар. науч.-практ. конф., Минск, 19-20 дек. 2012 г.: в 2 ч. Ч. 1. – Мн., МГЛУ, 2014. – С.168-177.
15. Катомахина, Т.А. Стратегия активного обучения как ответ на запросы современного общества / Т.А. Катомахина, Л.Н. Рогова, З.В. Полиенко // Карповские научные чтения: сб. науч. ст. Вып. 6: в 2 ч. Ч. 1. / редкол.: А.И.Головня (отв. ред.) [и др.]. – Минск: «Белорусский Дом печати», 2012. – С.100-102.
16. Катомахина, Т.А. Использование системы MOODLE при создании электронного учебника / Т.А. Катомахина, З.В. Полиенко, Л.Н. Рогова // Актуальные вопросы германской филологии и методики преподавания иностранных языков: материалы XVI Республиканской науч.-практ. конф., Брест, 24 февраля 2012г.: в 2 ч./ Брестский государственный университет;

- редколлегия: В.Ф. Сатинова [и др.]. – Брест, 2012. – Ч. 2. – С.50-52.
17. Катомахина, Т.А. О важности перехода от традиционного обучения к активному обучению / Т.А. Катомахина, Л.Н. Рогова, З.В. Полиенко // Актуальные вопросы германской филологии и методики преподавания иностранных языков: материалы XV Респ. науч.-практ. конф., Брест, 25 февраля 2011 г.: в 2 ч./ Брестский государственный университет; редколлегия: Н.А. Тарасевич [и др.]. – Брест, 2011. – Ч. 2. – С. 102-104.
 18. Катомахина, Т.А. Использование локальной компьютерной сети для обучения иностранным языкам / Т.А. Катомахина, З.В. Полиенко, Л.Н. Рогова // Актуальные вопросы повышения качества языкового образования на современном этапе: материалы Междунар. науч.-практ. конф., Минск, 21–22 декабря 2010г. – Мн.: МГЛУ, 2010. – С. 78.
 19. Катомахина, Т. А. Информационные технологии как средство развития познавательной самостоятельности студентов / Преподавание иностранных языков в вузах нефилологического профиля: материалы Междунар. науч.-практ. конф., Минск, 27 – 28 ноября 2009 г. – Мн.: БГУ, 2009.
 20. Катомахина, Т.А. Современный учебник: каким он должен быть? / Т.А. Катомахина, З.В. Полиенко, Л.Н. Рогова // Бизнес – коммуникации и языки для специальных целей: опыт, стратегии, проблемы: материалы Междунар. науч.-практ. конф., Минск, 14-15 мая 2009 г. – Мн.: БГЭУ, 2009.
 21. Катомахина, Т.А. Обучение в сотрудничестве как альтернатива традиционным методам в соавторстве / Традиционные и новаторские подходы к формированию языковой компетенции как элемента интеркультурного образования: материалы Республиканского межвузовского науч.-практ. семинара, Минск, МИТСО, 2006.
 22. Катомахина, Т.А. Дискуссия в студенческой группе: цели, методы, организация / Т.А. Катомахина, Л.Н. Рогова // Управление в социальных и экономических системах: материалы XIV Междунар. науч.-практ. конф., Минск, 30–31 мая 2005г. – Мн.: МИУ, 2005.